

A stylized wireframe illustration of a human head in profile, facing right. The head is composed of a mesh of blue and purple lines. Overlaid on the head is the word 'psic' in a large, bold, blue serif font. The letters 'p' and 's' are positioned on the left side of the head, while 'i' and 'c' are on the right side, near the face.

Psicología y Educación: Presente y Futuro

Coordinador: Juan Luis Castejón Costa
ACIPE- Asociación Científica de Psicología y Educación

© CIPE2016. Juan Luís Castejón Costa

Ediciones : ACIPE- Asociación Científica de Psicología y Educación

ISBN: 978-84-608-8714-0

Todos los derechos reservados. De conformidad con lo dispuesto en la legislación vigente, podrán ser castigados con penas de multa y privación de libertad quienes reproduzcan o plagien, en todo o en parte, una obra literaria, artística o cien

Mujeres en la Universidad. Carreras que estudian las egresadas del Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato

Castro, R., Sandoval, M.

Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato, Universidad de Guanajuato, Irapuato, México

E-mails: rcastro@ugto.mx, paty_sal@yahoo.com.mx

Resumen

Para la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), México una valiosísima fuente de indagación para promover el mejoramiento de la calidad y la eficacia del desempeño institucional la suministran los egresados. Esta comunicación tuvo como objetivo conocer la realidad de las egresadas de tres escuelas del Nivel Medio Superior de La Universidad de Guanajuato (NMS_UG) México, con la finalidad de estar al tanto sobre su situación académica vigente, el lugar donde estudian en la UG u otras Instituciones de Educación superior. Con la metodología propuesta por ANUIES se pudo saber cuál es su condición personal y académica, los estudios que están realizando o que desean seguir. Por medio de una encuesta como egresadas (267), Fase dos (F2) se coleccionó depuró y procesó la información.

Los resultados más importantes que se tienen a la fecha son: Grado de inserción de las egresadas del Nivel Medio en Instituciones de Educación Superior, en este caso un afortunado 79.65 %. Las carreras que más estudian las egresadas en la UG son: Contador Público y Enfermería con un 10.5%; Medicina ocupa la segunda posición con un 7.9%; con el 6.6% Psicología está en tercera posición, empatadas en el cuarto lugar están las carreras de Administración, Arquitectura y Licenciatura en Artes.

Las alumnas egresadas de las Escuelas del Nivel Medio de la UG son aceptadas en un 40.21% al Nivel superior (Licenciatura) de la misma Universidad, la única restricción es pasar el examen de admisión y en algunos caso (como en la carrera de Medicina), tiene puntuación la entrevista. La calidad de la educación recibida por las alumnas en estas tres Escuelas del Nivel Medio de la UG se ve reflejada en su ingreso a la Licenciatura dentro y fuera de la UG.

Palabras clave: Calidad; admisión; seguimiento de egresados

1. Introducción

Como parte del PLADI (Plan de desarrollo Institucional) 2010-2020 (Universidad de Guanajuato, 2010), se encuentra el Programa 3, referente a Estudios sobre la Universidad cuyo objetivo es obtener información certera, funcional y actualizada sobre la Universidad y su contexto, a través de una búsqueda intencionada del conocimiento, de carácter sistemática, organizada e imparcial. Así como aplicar los resultados de investigaciones en los procesos de planeación, evaluación y mejora continua de la calidad, contemplando el estudio y seguimiento de los egresados. Para Bustos (2008), en los últimos 40 años se ha originado el fenómeno que ha nombrado feminización de la matrícula, afirmando que cada vez un mayor número de mujeres están logrando ingresar a la educación superior

2. Método

Se utilizó la metodología propuesta por ANUIES, con unas adaptaciones, pues el modelo es para egresados de nivel superior.

2.1. Participantes

Los alumnos participantes fueron 466, de los cuales 249 son mujeres de tres Escuelas de Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato, pertenecientes a la generación 2010-2013.

2.2. Medidas

El número de egresadas y Nombre de la Licenciatura del NMS-UG que ingresaron al Nivel Superior y a otras Instituciones de Educación Superior.

Hipótesis:

Ho: Las egresadas del NMS-UG ingresan en un 32 % al Nivel Superior a la UG

Ha: Las egresadas del NMS-U ingresan en más del 32 % al Nivel Superior a la UG

$Z_c = 2.42$

$Z_t = 1.645$

Como $Z_c < Z_t$ se acepta Ha, es decir la proporción de alumnas que ingresan al Nivel Superior a la Universidad de Guanajuato es mayor a 32%.

2.3. Procedimiento

La técnica que se utilizó para la realización del estudio fue una variación del diseño metodológico propuesto por la ANUIES, en el escrito “Esquema básico para estudios de seguimiento de egresados en educación superior”, el cual fue adecuado a las necesidades y características propias de esta investigación:

Se realizaron encuestas a los alumnos egresados de tres escuelas del Nivel Medio Superior de la UG. Después de haberse realizado las encuestas, es decir, la fase dos (F2) se depuró, capturó y procesó esta información, que fue analizado estadísticamente.

3. Resultados

A continuación, se reportan los resultados de las carreras de Ingreso de las alumnas de la generación 2010-2013, a la Universidad de Guanajuato.

Gráfica 1

Las carreras con mayor número de ingreso a la UG son: Contador Público y Enfermería con un 10.5%; Medicina ocupa la segunda posición con un 7.9%; con un 6.6% Psicología está en tercera posición, empatadas en el cuarto lugar están Administración, Arquitectura y Licenciatura en Artes.

Gráfica 2

La carrera con mayor número de ingreso en otras Instituciones de Educación (IES) es: Enfermería con un 14.6%; Contador Público está en la segunda posición con un 9.8%; en la tercera posición está la Licenciatura de Medicina con el 7.3%. Con un 4.9% están las carreras de Administración y Arquitectura.

4. Discusión

Para los primeros lugares en la UG las alumnas estudian la licenciatura de Contador Público en un 10.5%, en otras IES lo hacen en un 9.8%, con un 0.7% de diferencia, por otra parte, en la UG estudia un 10.5% Enfermería y con el 14.6% fuera de la misma, con una diferencia de 4.1%. Para el caso de la licenciatura en Medicina dentro de la UG estudian un 7.9% de las mujeres egresadas, externamente lo hace un 7.3, con una diferencia de 0.6. La licenciatura en Psicología de forma interna la estudian el 6.6% de las egresadas, mientras que fuera de la UG lo hacen en un 3.7%, con una diferencia de 2.9%.

5. Conclusiones

Grado de inserción de las egresadas del Nivel Medio en Instituciones de Educación Superior, en este caso un 79.65 %.

Las carreras que más estudian las egresadas en la UG son: Contador Público y Enfermería con un 10.5%; Medicina ocupa la segunda posición con un 7.9%; con un 6.6% Psicología está en tercera posición, empatadas en el cuarto lugar están Administración, Arquitectura y Licenciatura en Artes.

Las alumnas egresadas de las Escuelas del Nivel Medio de la UG ingresan en un 40.21% al Nivel superior (Licenciatura) de la misma Universidad, la única restricción es pasar el examen de admisión y en algunos casos (como en la carrera de Medicina), tiene puntuación la entrevista.

En términos generales las mujeres estudian carreras similares dentro y fuera de la UG, así mismo cada día están incursionando en carreras pioneras como Ingeniería en Biotecnología o en Genómica.

La calidad de la educación recibida por las alumnas en estas tres Escuelas del Nivel Medio de la UG se ve reflejada en su ingreso a la Licenciatura dentro y fuera de la UG.

Referencias

- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de educación Superior. ANUIES. (1998). *“Esquema básico para estudios de egresados en Educación Superior”*. (Colección Biblioteca de la Educación Superior, Serie investigaciones). México: Autor.
- Bustos (2008). EL género de los aspirantes y las posibilidades de ingreso a las licenciaturas de la Universidad de Guadalajara. Ed. Universidad de Guadalajara P.P. 175-192
- Marúm Espinosa, E. y Rosario Muñoz V.M. (2008). *Actores y Procesos de la calidad e innovación educativas*. Ed. Universidad de Guadalajara.
- Universidad de Guanajuato (2010). Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020. México.